

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**  
**УМЕНИЯ И НАВЫКИ)**

Специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология»  
*код, наименование*

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

### **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП по данной практике.

### **2. Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Кейс-задание       | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                             | Задания для решения кейс-задания        |
| 2.    | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам практики      |

### **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств**

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1, ОПК-10, ПК-7             | Текущий                       | Раздел 1. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)<br>Тема 1.1. «Базовая СЛР»<br>Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»<br>Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях» | Кейс-задание,      |
| УК-1, ОПК-10, ПК-7             | Промежуточный контроль        | Раздел 1. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)<br>Тема 1.1. «Базовая СЛР»<br>Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»<br>Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях» | Собеседование      |

### **4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем практики при проведении занятий в форме кейс-заданий.

Оценочное средство для текущего контроля: кейс-задания.

4.1 Кейс-задания для оценки компетенций : УК-1, ОПК-10, ПК-7.

Кейс-задания

| № п/п    | Код трудовой функции | Наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | A/07.8               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>И</b> | <b>1</b>             | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                               |
| У        | -                    | Пациент жалуется на давящие боли в грудной клетке, слабость, чувство нехватки воздуха. Кожные покровы влажные, холодные, с мраморным цианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, артериальная гипотензия – 80/40 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 22 в минуту, на ЭКГ – подъём сегмента ST в грудных отведениях.                   |
| В        | 1                    | Какое неотложное состояние развилось у пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В        | 2                    | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>И</b> | <b>2</b>             | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                               |
| У        | -                    | Пациент жалуется на давящие боли в грудной клетке, слабость, чувство нехватки воздуха. Кожные покровы тёплые, влажные с акроцианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, АД – 120/70 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 24 в минуту, влажные хрипы во всех отделах лёгких, на ЭКГ – депрессия сегмента ST в левых грудных отведениях. |
| В        | 1                    | Какое неотложное состояние развилось у пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В        | 2                    | На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В        | 2                    | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>И</b> | <b>3</b>             | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                               |
| У        | -                    | Состояние пациента ухудшилось внезапно после инъекции антибиотика. Сознание спутанное. Сыпь по типу крапивницы на грудной клетке и руках. Отёк губ. Кожные покровы влажные, холодные, с мраморным цианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, артериальная гипотензия – 80/40 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 22 в минуту.        |
| В        | 1                    | Какое неотложное состояние развилось у пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В        | 2                    | На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В        | 2                    | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>И</b> | <b>4</b>             | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                               |
| У        | -                    | Пациент жалуется на слабость, головокружение. Кожные покровы бледные сухие. Выявлена артериальная гипотензия АД 80/40 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту. ЧД 18 в минуту. Был обильный стул чёрного цвета.                                                                                                                                                    |
| В        | 1                    | Какое неотложное состояние развилось у пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В        | 2                    | На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И | 5 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У | - | Пациент жалуется на затруднение дыхания, выдыхает с усилием. Дышать легче сидя. Кожные покровы тёплые с элементами акроцианоза. При аускультации лёгких – рассеянные сухие хрипы по всей поверхности. ЧД 22 в минуту. Сатурация 95%. АД 130/80 мм рт ст. ЧСС 100 в минуту.                                                                  |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И | 6 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно. Появилась сильная боль в груди и чувство нехватки воздуха. Лёжа дышать легче. Кожные покровы лица и шеи цианотичные, сухие, тёплые. Дыхание ослаблено в нижних отделах слева, ЧД 25 в минуту. АД 80/50 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту. На ЭКГ – увеличение амплитуды R во втором отведении, Q III, S I. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И | 7 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно после сильного приступа кашля. Курильщик. Появилась сильная боль в груди и чувство нехватки воздуха. Кожные покровы бледные с акроцианозом, сухие, тёплые. Дыхание справа не выслушивается, слева – везикулярное, ЧД 22 в минуту. АД 90/50 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту.                               |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И | 8 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось после очередной инъекции инсулина. Был возбужден, агрессивен. Затем уснул. На момент осмотра без сознания. Зрачки узкие центрально фиксированы, фотореакция сохранена. Кожные покровы бледные влажные тёплые. ЧД 18 в минуту. АД 130-80 мм рт ст. ЧСС 90 в минуту. Уровень глюкозы крови – 2 ммоль/л.         |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И | 9 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                     |
|   |   | Состояние пациента ухудшалось постепенно в течении нескольких дней. Жаловался на сухость во рту, жажду. Было обильное мочеотделение. На момент осмотра без сознания. Зрачки узкие центрально фиксированы,                                                                                                                                   |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У | -  | фотореакция сохранена. Кожные покровы розовые, сухие, тёплые. ЧД 18 в минуту. АД 140-80 мм рт ст. ЧСС 100 в минуту. Уровень глюкозы крови – 33 ммоль/л.                                                                                                                                                               |
| В | 1  | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 2  | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| И | 10 | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                               |
| У | -  | Состояние пациента ухудшилось внезапно на фоне приступа гипертонического криза. Внезапно потерял сознание. На момент осмотра правый зрачок шире левого, фотореакция сохранена. Кожные покровы бледные влажные тёплые. Мышечный тонус слева в конечностях снижен. ЧД 18 в минуту. АД 130-80 мм рт ст. ЧСС 90 в минуту. |
| В | 1  | Какое неотложное состояние развилось у пациента<br>На основании какой информации установлен диагноз                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 2  | Какие неотложные мероприятия необходимо провести                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по темам практики.

5.1.1 Вопросы к зачёту по практике «Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»:

| Вопрос                                                                    | Код компетенции (согласно РПП) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОКС и кардиогенным шоком   | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 2. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОКС и отеком лёгких        | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 3. Экстренная медицинская помощь у пациентов с анафилактическим шоком     | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 4. Экстренная медицинская помощь у пациентов с внутренним кровотечением   | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 5. Экстренная медицинская помощь у пациентов с БОС                        | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 6. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ТЭЛА                       | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 7. Экстренная медицинская помощь у пациентов со спонтанным пневмотораксом | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 8. Экстренная медицинская помощь у пациентов с гипогликемией              | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 9. Экстренная медицинская помощь у пациентов с гипергликемией             | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |
| 10. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОНМК                      | УК-1, ОПК-10, ПК-7             |

### 6. Критерии оценивания результатов обучения

| Результаты обучения | Критерии оценивания |         |
|---------------------|---------------------|---------|
|                     | Не зачтено          | Зачтено |

|                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки                                                                    |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                           | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.                                                |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.                                                                 |
| Мотивация (личностное отношение)            | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют                                                              | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                                                    | Средний/высокий                                                                                                                                                             |

Разработчики:

1. Горох Ольга Владимировна – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
2. Военнов Олег Вячеславович – д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Дата «    »                      2023г.